

**PROGRAMMES 2008 : progressivité des apprentissages des notions de « grammaire » de la maternelle au CM2**

**Les notions grammaticales interviennent dans les programmes à partir du CP. Cependant, le travail spécifique en maîtrise de la langue en maternelle initie l'ensemble du travail attendu en grammaire à l'école élémentaire.**

<b>LA PHRASE</b>					
<b>MATERNELLE</b>	<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>
<p>- Produire des phrases simples et complexes, correctement construites.</p> <p><i>découvrir l'écrit :</i> Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant (vocabulaire précis, <b>syntaxe adaptée</b>, enchaînements clairs, cohérence d'ensemble) (dictée à l'adulte).</p>	<p>- Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).</p>	<p>- Approche des formes et types de phrase : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative.</p>	<p>- Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement.</p> <p>- Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.</p>	<p>- Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives.</p> <p>- Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs.</p>	<p>- Construire correctement des phrases exclamatives.</p> <p>- Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe.</p> <p>- Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées.</p> <p>- Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément de nom).</p>

## LES CLASSES DE MOTS

MATERNELLE	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<p>- Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (noms, verbes, adjectifs, adverbes, comparatifs) (...)</p>	<p>- Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots ;</p> <p>- Distinguer le nom et l'article qui le précède ; identifier l'article</p> <p>- Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets.</p>	<p>- Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs ;</p> <p>- Le nom : distinguer nom propre et nom commun ;</p> <p>- L'article : commencer à repérer les articles élidés (<i>'</i>) et contractés (<i>du, au, aux</i>) ;</p> <p>- Manipuler d'autres déterminants ;</p> <p>- Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe.</p>	<p>- Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.</p> <p>- Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe, relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle (ex. les adverbes <i>puis, alors...</i>).</p>	<p>- Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les déterminants démonstratifs, interrogatifs, les pronoms personnels (sauf <i>en, y</i>), les pronoms relatifs (<i>qui, que</i>), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les négations.</p>	<p>- Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs, les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence), les prépositions (lieu, temps).</p> <p>- Connaître la distinction entre article défini et article indéfini et en comprendre le sens ; reconnaître la forme élidée et les formes contractées de l'article défini.</p> <p>- Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe (comparatif, superlatif).</p>

## LES FONCTIONS

MATERNELLE	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
		<p>- Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal) ;</p> <p>- Approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions <i>où ? quand ? pourquoi ? comment ?</i></p>	<p>- Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.</p> <p>- Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom.</p> <p>- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : . identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; . reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; . reconnaître le complément du nom.</p> <p>- Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions <i>où ? quand ? comment ? pourquoi ?</i></p> <p>- Le groupe nominal : . comprendre la fonction de ses éléments : le nom (noyau du groupe nominal), le déterminant (article, déterminant possessif) qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète ; . manipuler l'adjectif et le complément de nom (ajout, suppression, substitution de l'un à l'autre...).</p>	<p>- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : . identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif), . reconnaître le complément d'objet second, . reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, . reconnaître l'attribut du sujet.</p> <p>- Comprendre la notion de circonstance : la différence entre complément d'objet et complément circonstanciel (manipulations).</p> <p>- Le groupe nominal : manipulation de la proposition relative (ajout, suppression, substitution à l'adjectif ou au complément de nom et inversement).</p> <p>- Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète, attribut du sujet</p>	<p>- Comprendre la distinction entre compléments essentiels (complément d'objet), et compléments circonstanciels (manipulations).</p> <p>- Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissements du nom.</p>

## LE VERBE

MATERNELLE	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<p>Comprendre et utiliser à bon escient les temps des verbes pour exprimer le passé et le futur (...)</p>	<p>- Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé.</p>	<p>- Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite ;</p> <p>- Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif</p> <p>- Conjuguer les verbes du 1er groupe, <i>être et avoir</i>, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ;</p> <p>- Conjuguer les verbes <i>faire, aller, dire, venir</i>, au présent de l'indicatif.</p>	<p>- Comprendre les notions d'action passée, présente, future.</p> <p>- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait).</p> <p>- Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'<i>être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir</i>.</p> <p>- Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié.</p>	<p>- Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.</p> <p>- Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.</p> <p>- Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif passé simple, au passé composé et à l'impératif présent, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.</p>	<p>- Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.</p> <p>- Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.</p>

LES GENRES ET NOMBRES			LES ACCORDS		
MATERNELLE	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<p>Utiliser avec justesse le genre des noms, les pronoms usuels.</p> <p>Connaître quelques termes génériques ; dans une série d'objets, identifier et nommer ceux qui font partie d'un générique donné.</p>	<p>- Repérer et justifier des marques du genre et du nombre : le s du pluriel des noms, le e du féminin de l'adjectif, les terminaisons <i>-nt</i> des verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.</p>	<p>- Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel ;</p> <p>- Connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, et, dans le groupe nominal, la règle de l'accord entre le déterminant et le nom qu'il détermine, entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie.</p>	<p>- Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet ; de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif.</p>	<p>- Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être (non compris les verbes pronominaux).</p> <p>- Connaître la règle de l'accord de l'adjectif (épithète ou attribut) avec le nom.</p>	<p>- Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être et avoir (cas du complément d'objet direct posé après le verbe).</p>