

APPRENDRE À PORTER SECOURS AU CYCLE 2

	COMPÉTENCES DE FIN DE CYCLE 2	CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES INTERMÉDIAIRES
PRÉVENIR	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les risques de son environnement familier puis plus lointain, ▪ Anticiper, ▪ Éviter un accident. 	<p><u>Veiller à sa sécurité à l'école :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se repérer dans l'école, ▪ énoncer les comportements dangereux ▪ rédiger des règles de sécurité pour chaque lieu et chaque activité. <p><u>Veiller à sa sécurité dans la rue :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître les espaces dédiés à la circulation des véhicules et ceux dédiés aux piétons, ▪ connaître les règles de sécurité élémentaires, ▪ connaître quelques panneaux de signalisation. <p><u>Veiller à sa sécurité dans la nature :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ observer la nature, ▪ découvrir les éléments naturels, ▪ connaître le comportement de quelques animaux, ▪ connaître quelques plantes toxiques. <p><u>Veiller à sa sécurité à la maison :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nommer les pièces de la maison, ▪ repérer des substances dangereuses, ▪ connaître les risques liés aux déplacements et manipulations d'objets dangereux ▪ connaître les dangers liés au gaz et à l'électricité. <p><u>Veiller à sa santé :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître les gestes d'hygiène quotidiens, ▪ avoir un rythme de vie adapté.
PROTÉGER	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier un danger pour soi, pour les autres, ▪ Se protéger, ▪ Protéger autrui. 	<p><i>L'action de protéger doit être abordée à travers des mises en situations, des « cas concrets ».</i></p>



	COMPÉTENCES DE FIN DE CYCLE 2	CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES INTERMÉDIAIRES
ALERTER	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alerter le 15 (SAMU) d'une manière plus structurée : <ul style="list-style-type: none"> - en répondant aux questions du médecin régulateur, - en décrivant précisément un fait ou une situation, - en indiquant la localisation d'une lésion et en décrivant son aspect, - en se situant dans un environnement familial ou plus lointain. 	<p><u>Téléphoner :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ savoir repérer la présence d'un adulte avant de téléphoner, ▪ repérer les téléphones dans l'école, dans la rue, à la maison, ▪ connaître le fonctionnement de différents téléphones, ▪ connaître le numéro d'appel du SAMU <p><u>Se présenter :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître son nom, son prénom, son adresse, son numéro de téléphone, <p><u>Décrire un lieu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pouvoir se situer dans l'espace (école, maison, gymnase, rue) ▪ prendre des informations en ville <p><u>Décrire une situation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ savoir présenter une victime, ▪ savoir décrire l'état d'une victime. <p><u>Sélectionner les événements importants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ savoir résumer un événement à ses faits essentiels, ▪ respecter la chronologie des événements.
INTERVENIR	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rassurer la victime , ▪ Appliquer les consignes données, ▪ Faire face à une situation simple : <ul style="list-style-type: none"> - éviter toute mobilisation de la partie du corps traumatisée, - refroidir une zone brûlée, - appuyer sur une plaie qui saigne. 	<p><u>Connaître son corps :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ savoir nommer les différentes parties de son corps, ▪ distinguer droite/gauche, ▪ savoir nommer différents types de blessures et maux, <p><u>Reconnaître une situation d'urgence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ être attentif aux autres, ▪ reconnaître des comportements anormaux, ▪ savoir donner l'alerte quand la situation l'exige. <p><u>Connaître les règles de base pour porter secours :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ savoir réagir face à une victime, ▪ savoir comment empêcher une situation de s'aggraver, ▪ pouvoir calmer une brûlure par refroidissement, ▪ savoir arrêter un saignement par pression locale avec un linge propre, ▪ savoir nettoyer une plaie, ▪ savoir réagir face à un traumatisme, ▪ comprendre les raisons qui justifient chaque action de secours.