

Apprendre à Porter Secours

Enseigner les premiers secours

Enseigner les premiers secours nécessite de la part de l'enseignant de :

- maîtriser les gestes qu'il enseigne afin que ces derniers soient corrects techniquement ;
- mettre en place une démarche adaptée à l'âge de son public.

Pour l'enseignant qui ne possède que des connaissances sommaires en secourisme, la première étape sera de **se former** dans le cadre de la formation continuée ou à titre individuel, en suivant :

- une formation de base aux premiers secours (PSC1),

ou

- une initiation aux premiers secours (cf. Annexe 6.1 du BO n°46 du 11/12/2003).

Dans un second temps, en s'appuyant sur les programmes et les différents documents disponibles sur la toile, il pourra mettre en place cet apprentissage pluridisciplinaire.

Un apprentissage pluridisciplinaire

Les gestes de secours ne relèvent pas uniquement du « secourisme » et de ses techniques codifiées mais s'intègrent à « l'éducation à la santé et à la citoyenneté ». Il ne s'agit pas d'une nouvelle discipline mais d'une compétence transversale à construire par l'enseignant et à intégrer dans son programme.

Une programmation par cycle

Cette formation doit s'inscrire dans le temps avec des phases de découverte, d'entraînement et de réactivation. Il s'agit de placer l'élève face à des situations-problèmes adaptées à son âge, à son degré d'autonomie et à ses possibilités physiques, tout au long de sa scolarité.

Cela implique une programmation basée sur les compétences visées à la fin de chaque cycle en tenant compte du vécu des élèves en terme d'apprendre à porter secours.

Dans ce document, nous avons tenté, pour chacun des cycles, de présenter des exemples et non des modèles de programmation autour des quatre verbes d'action suivants¹ :

- prévenir ;
- protéger ;
- alerter ;
- intervenir (auprès de la victime).

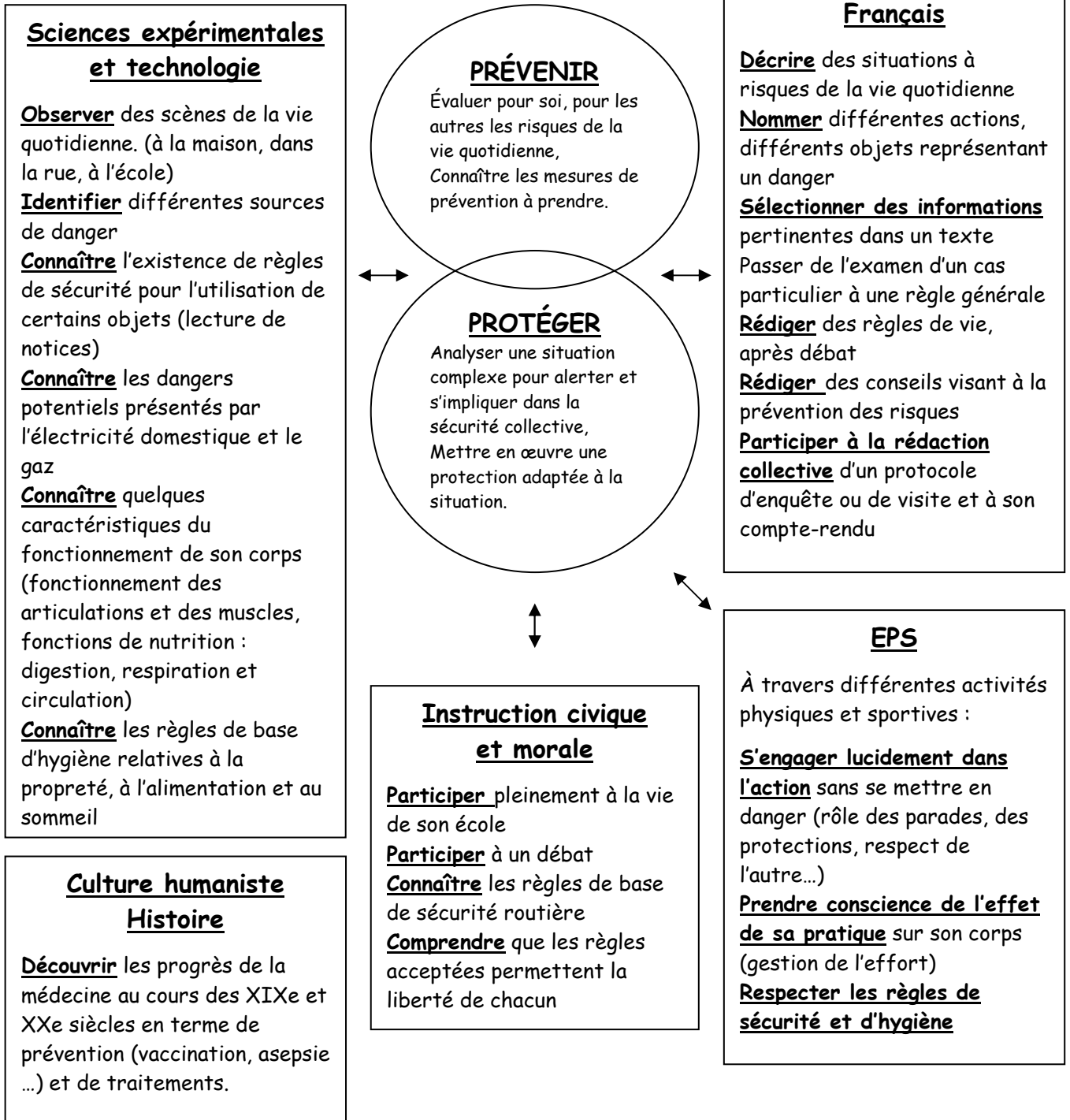
¹ définis dans l'annexe 6.2 du BO n°46 du 11/12/2003

Apprendre à porter secours
Programme du cycle des approfondissements² (CE2 - CM1 - CM2)

| Programmes 2008 | Palier 2 du socle commun |
|--|---|
| <p><u>Instruction civique et morale :</u></p> <p>✓ Les élèves étudient l'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur : les principales règles de politesse et de civilité, les contraintes de la vie collective, les règles de sécurité et l'interdiction de jeux dangereux, les gestes de premier secours...</p> <p><u>Sciences expérimentales et technologie :</u></p> <p>✓ Règles de sécurité, dangers de l'électricité.</p> | Compétence 6 |
| | <i>Les compétences sociales et civiques</i> |
| | L'élève est capable de faire quelques gestes de premier secours. |
| | Compétence 7 L'autonomie et l'initiative |
| | L'élève est capable de se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; Il est capable d'accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal. |

² BO Hors Série n°3 du 19 juin 2008

Apprendre à porter secours
au cycle des approfondissements (CE2 - CM1 - CM2)



Apprendre à porter secours
au cycle des approfondissements (CE2 - CM1 - CM2)

